Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Грозного

СОГЛАСОАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 2» г. Грозного
(протокол от 24.02.2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 2»
г. Грозного
_____А.С. Тумхаджиев
Приказ № 8/01-11 от 06.03.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 459FE11FAA09627915AD2E550563E58D
Владелец: Тумхаджиев Амхад Салманович
Действителен: с 20.12.2024 до 15.03.2026

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Грозного за 2025 год

Содержание

1. Аналитическая часть .....

1.1. Общие сведения об образовательной организации .....

1.2. Система управления организацией .....

1.3. Оценка образовательной деятельности.....

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....

1.5. Оценка организации учебного процесса.....

1.6. Востребованность выпускников.....

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения .....

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. .....

Общая характеристика .....

1.9. Оценка материально-технической базы.....

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 2» г. Грозного.....

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 2» г. Грозного .....

3. Выводы.....

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Грозного
Руководитель	Тумхаджиев Амхад Салманович
Адрес организации	364046, Чеченская Республика, Шейх-Мансуровский район, г. Грозный, ул. А-К.Б. Арсаханова, 30
Телефон, факс	8 (928) 740-30-95
Адрес электронной почты	grozny-sch-2@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Департамент образования Мэрии города Грозного»
Дата создания	19.07.2024
Лицензия	Выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики, Регистрационный номер лицензии - Л035-01275-20/01680806, дата предоставления лицензии – 28.12.2024 г., срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01275-20/02079291
Режим работы	5 – дневная неделя: 1-11 классы

1.2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство гимназией в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу школы.
Управляющий совет	Определяет перспективные направления функционирования и развития школы (совместно с Педагогическим советом); привлекает

	общественность к решению вопросов развития; создает оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного и учебно-производственного процесса в школе; защищает законные права учащихся, работников школы в пределах своей компетенции; решает конфликтные вопросы с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции; оказывает практическую помощь администрации образовательного учреждения в установлении функциональных связей культуры и спорта для организации досуга обучающихся; согласовывает (утверждает) локальные акты школы в соответствии с установленной компетенцией.
Педагогический совет	Принимает образовательные программы, учебные планы и программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарный учебный график; определяет основные направления образовательной деятельности; определяет основные направления деятельности методической работы; принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, оставляет их на повторное обучение, допускает обучающихся к государственной итоговой аттестации; выдает документы об образовании; отчисляет учащихся из школы; представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.
Общее собрание работников	Принимает Устав школы, вносит изменения в Устав; принимает программу развития школы; принимает коллективный договор, другие локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, за исключением локальных актов, отнесенных действующим законодательством к компетенции директора; решает вопросы социальной поддержки работников школы, охраны труда и другие.
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Совет родителей создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательных отношений: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками школы по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха детей.

Совет обучающихся	Совет обучающихся создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, на учёт мнения обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Деятельность совета обучающихся регламентируется положением о совете обучающихся.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 2» г. Грозного осуществляется в соответствии с лицензией № Л035-01275-20/01680806, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 28.12.2024 г. года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией № А007-01275-20/02079291, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 03.04.2025 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.

Реализация основных образовательных программ в 2025 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности
Положение об общем собрании работников образовательной организации
Положение об управляющем совете ОО
Положение о педагогическом совете ОО
Порядок учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы учащихся. Порядок учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов учащихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для учащегося
Положение о классном родительском комитете
Положение о хранении и использовании персональных данных
Положение об антикоррупционной политики
Положение о совете обучающихся
Положение о документообороте

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации
Положение о порядке приема детей на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО Правила приема учащихся в ОО, включая (отдельно) прием на обучение по дополнительным образовательным программам
Правила внутреннего распорядка учащихся в ОО
Правила внутреннего трудового распорядка в ОО
Правила/Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся в ОО
Требования к одежде учащихся/Положение о школьной форме учащихся в ОО/
Порядок ознакомления с документами ОО, в т. ч. поступающих в нее лиц
Положение "О разработке Программы развития ОО", "Об утверждении Программы развития ОО"
Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в ОО
Порядок организации и проведения самообследования в ОО
Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении
Положение о режиме занятий обучающихся
Положение о порядке ведения личных дел обучающихся
Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса
Положение о формах обучения в ОО
Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам
Положение об индивидуальном учебном плане ОО Положение об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваемую образовательную программу
Порядок зачета ОО результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Положение об элективных предметах, курсах
Положение о факультативных учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулей)
Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
Положение о группе продленного дня
Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками, обучающимися
Положение о классе с углубленным изучением отдельных предметов
Положение о рабочей группе по внедрению ФГОС ООО, СОО
Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся

Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО
Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ в ОО
Положение о портфеле/портфолио достижений учащихся ОО
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО
Порядок хранения в архивах ОО на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения учащимися образовательных программ
Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в ОО по образовательным программам основного общего образования по образовательным программам среднего общего образования
Положение о документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа не установлена законом
Приказ, утверждающий форму/образец справки об обучении в ОО
Приказ, утверждающий форму/образец справки о периоде обучения в ОО
Положение о ведении классного журнала
Положение об учете результатов освоения обучающимися образовательных программ
Положение о предметной неделе
Положение о научном объединении обучающихся
Положение о проведении олимпиад школьников
Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании
Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе
Положение об учебном кабинете ОО
Порядок выбора учебников, учебных пособий в ОО
Положение о ведении и проверке ученических тетрадей
Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья
Положение о ведении тетрадей (словарей по иностранному языку) обучающихся
Положение о ведении дневника учащимися
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации
Порядок/Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
Порядок/Правила пользования учебниками и учебными пособиями учащимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и/или получающими платные образовательные услуги
Положение о мерах социальной (материальной) поддержки учащихся ОО
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации
Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО (Кодекс профессиональной этики)

Порядок доступа работников ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ОО
Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ОО / Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников ОО
Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОО
Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО
Положение о методическом объединении
Положение о методической работе
Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников и классных руководителей
Положение о научно-практической конференции учителей
Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении в ОО
Положение об оказании платных образовательных услуг в ОО / Договор об оказании платных образовательных услуг в ОО
Порядок расчета стоимости образовательной услуги в ОО
Положение об оплате труда работников
Положение о формировании системы оплаты труда и стимулирования работников
Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации
Положение о сайте ОО
Положение об информационной открытости ОО
Положение о публичном докладе (отчете) ОО
Иное
Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне ООО
Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне СОО
Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО
Положение о ВСОКО в условиях реализации ФГОС СОО
Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МОУ
Положение о рабочей программе учебного предмета (курса)

Положение о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
Положение о конфликте интересов работников
Положение о безотметочной системе оценивания по физической культуре, ИЗО и музыке
Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы: https://grozny-sch-2.educhr.ru/frontpage/page/6

Реализация основных образовательных программ МБОУ «СОШ № 2» г. Грозного в 2025 году осуществлялась в два этапа:

1 этап *(второе полугодие 2024/25 учебного года)***:**

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС:

Обучающиеся 1-4 классов в общеобразовательной организации обучались в 2024/25 учебном году по ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО), введенному 1 сентября 2022 года (ФГОС 3-го поколения), утвержденному приказом Минпросвещения № 286 от 31.05.2021, с изменениями 2022 года. Этот стандарт фокусируется на функциональной грамотности, вариативности и воспитании.

Обучающиеся 5–9 классов обучались по ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО). С 1 сентября 2022 года начался переход на обновленный стандарт («ФГОС 3.0» или «ФГОС третьего поколения»), утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287. Обновленный ФГОС ООО отличается усиленным вниманием к личностному развитию и цифровой грамотности (стандарт ориентирован на развитие навыков самообразования, проектную деятельность и использование цифровых образовательных ресурсов).

2 этап *(первое полугодие 2025/26 учебного года)***:**

В первом полугодии 2025/26 учебного года обучающиеся школы с 1 по 9 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №370; №371; №372 (далее – ФОП НОО, ФОП ООО). Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география», «ОБЖ»

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2025 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.

   Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «В мире профессий» (2-4 классы), «Профессии вокруг нас» (5-9 классы)

2. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.

3. Организация профессиональных проб на базах учреждений СПО в рамках подготовки к участию региональных чемпионатах «Абилимпикс».

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС-«Моя школа», «Российская электронная школа» (РЭШ), а также платформы Учи.ру и ЯКласс.

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1) Инвариантные модули:

МОДУЛЬ1. «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики».

МОДУЛЬ 2. «Урочная деятельность».

МОДУЛЬ 3. «Внеурочная деятельность».

МОДУЛЬ 4. «Классное руководство»

2) Вариативные модули:

МОДУЛЬ 5. «Основные школьные дела».

МОДУЛЬ 6. «Внешкольные мероприятия».

МОДУЛЬ 8. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

МОДУЛЬ 9. «Самоуправление».

МОДУЛЬ 10. «Профилактика и безопасность».

МОДУЛЬ 11. «Социальное партнёрство».

МОДУЛЬ 12. «Профориентация»

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

Гражданское воспитание.

Патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание

Эстетическое воспитание.

Физическое воспитание.

Трудовое воспитание.

Экологическое воспитание.

Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

1. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
2. Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир ИЗО»
3. Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный английский»
4. Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»
5. Рабочая программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»
6. Рабочая программа внеурочной деятельности «Профориентация»
7. Рабочая программа внеурочной деятельности «Клуб говорения»

На уровне основного общего образования:

1. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
2. Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»
3. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Профориентация»
4. Рабочая программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»

На уровне среднего общего образования:

1. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
2. Рабочая программа внеурочной «Как сдать ЕГЭ»

Дополнительное образование

В 2025 году в МБОУ «СОШ №2» дополнительное образование не реализовывалось.

Коррекционная работа

В настоящее время в МБОУ «СОШ № 2» г. Грозного обучаются пять детей с ОВЗ, и для таких обучающихся созданы все условия учебно-воспитательного процесса.

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2024/2025 учебном году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №2» была организована и осуществлялась с соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

1. МО учителей начальных классов;
2. МО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание);
3. МО учителей математического и естественно-научного цикла (математика, информатика, география, биология, химия, физика);
4. МО учителей гуманитарно-эстетического цикла (труд (технология), изобразительное искусство, музыка, физическая культура);
5. МО классных руководителей.

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей	
	2024/2025 уч. год	
	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	50	100%
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	50	100%
Из них: переведены в 5 класс	50	100%
окончили на “4” и “5”	6	10%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей	
	2024/2025 уч. год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	22	100%
Количество выпускников на конец учебного года	22	100%
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	22	100%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	22	100%
окончили 9 классов	22	100%
получили аттестат с отличием	0	0
окончили на “4” и “5”	6	22%
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0
окончили школу со справкой	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2024/2025	22	Русский язык	28%	100%	28%	100%	28%	100%
		Математика	28%	100%	28%	100%	28%	100%
		Обществознание	28%	100%	28%	100%	28%	100%
		Среднее значен.	28%	100%	28%	100%	28%	100%

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 2» г. Грозного осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 2» г. Грозного были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ СОШ № имеется 51 учебных кабинетов, из них: 22 кабинетов начальных классов, 3 кабинета математики, 2 кабинет физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, биологии/ОБЖ с лаборантской, кабинет географии, 3 кабинет истории и обществознания, 2 кабинета информатики (с лаборантской), 2 кабинета иностранного языка, 4 кабинета русского языка и литературы, кабинет обслуживающего труда, кабинет технического труда (мастерские), а также спортивный зал, актовый зал, кабинет «Музыкальная студия», школьный музей, кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 5,37м2. Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

В МБОУ «СОШ №2» г. Грозного создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.
В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 2» г. Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2025	22	10	0	12	0	0	0	0	0	0

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	пед.	
1	Директор	Тумхаджиев Амхад Салманович	директор	Высшее, ФГБОУ ВО «ЧГПУ», 09.03.03. «Прикладная информатика»	6	3	Без категории
2	Зам. директора	Арсаханова Тамара Гуданатовна	работа по качеству образования	Высшее, ЧГУ, «История и право»	20	15	Без категории
3	Зам. директора	Эльмурзаева Айза Рамазановна	учебно-воспитательная работа	Высшее, ФГБОУ ВО «ЧИГПИ», «Математика и физика»	30	30	Высшая
4	Зам. директора	Хамадова Таиса Абдул-Гапуровна	методическая работа	Высшее, ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А.А. Кадырова», «Финансы и кредит»	4	15	Высшая

5	Зам. директора	Магомедова Элина Саматовна	воспитательная работа	Высшее, ЧГУ, "Русский язык и литратура"	1	1	Без категории
6	Зам. директора	Сулейманова Ирсан Руслановна	информационно-коммуникационные технологии	Высшее, ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А.А. Кадырова», 39.03.02 «Социальная работа»	2	3	Без категории
7	Зам. директора	Айдаев Муса Лемович	административно-хозяйственная часть	Высшее, ГГНТУ, «Инженер»	3	0	Без категории

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразова-тельных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	11	17	9	2	0	0	3	0	36	
Начального общего образования	3	7	7	0	0	0	1	0	14	
Основного общего образования	6	4	2	2	0	0	1	0	14	
Среднего общего образования	2	6	0	0	0	0	1	0	8	

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	7
2.	Социальный педагог	1	1	5
3.	Логопед	0	0	0
4.	Классный воспитатель	0	0	0
5.	Медицинский работник	1	1	0

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
1. начальные классы		14	-	14	7	1	-
2. русский язык, литература		4	-	4	1	-	-
3. родной язык, родная литература		2	-	2	1	-	-
4. английский язык		2	-	2	1	-	-
5. математика		5	-	5	1	1	-
6. история, обществознание		3	-	3	1	-	-
7. физика		1	-	1	-	-	-
8. химия		1	-	1	-	1	-
9. география		1	-	1	1	-	-
10. информатика		1	-	1	-	-	-
11. биология		1	-	1	1	-	-
12.ОБЗР		1	-	1	-	-	-
13.труд (технология)		1	-	1	-	-	-
14. физ-ра		2	-	2	-	-	-

15. ИЗО		1	-	1	-	-	-
16. музыка		1	-	1	-	-	-
Всего по ОУ		41	-	41	14	3	-

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
-	-	-	-	-

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:
− объем библиотечного фонда – 12 500;
− обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
− обращаемость – 8 500 единиц в год;
− объем учебного фонда – 14 062.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12 500	8 500
2	Педагогическая	30	30
3	Художественная	20	20
4	Справочная	10	10
5	Языковедение, литературоведение	10	10
6	Естественно-научная	5	5
7	Техническая	2	2
8	Общественно-политическая	2	2

1.9. Оценка материально-технической базы

1. **Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовой проект**
2. **Количество учебных кабинетов:** 51
   их общая площадь:
3. **Наличие предметных кабинетов (указать какие):** биология, химия, ОБЗР, физика, история, обществознание, география. математика, русский язык, чеченский язык, иностранный язык, ИЗО,музыка,
4. **Наличие библиотеки:** есть
5. **Наличие спортивного зала:** есть

6. Наличие спортивной площадки: ___есть_____
7. Наличие актового зала: _____есть_____
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать):есть(хореография, музыка, футбол, волейбол, баскетбол)
9. Наличие столовой: есть
-число посадочных мест: 350

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	**92**	**92**
2.	Количество компьютеров в учебных классах	**40**	**40**
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	**10**	**10**
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	**2**	**2**
5.	Количество принтеров	**20**	**-**
6.	Количество проекторов	**18**	**-**
7.	Интерактивных досок	**20**	**20**
8.	Количество компьютерных классов	**1**	**1**

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 2» г. Грозного в 2025 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2024/25 и первое полугодие 2025/26 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*

– оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*

– оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования (*с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.*);

– оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО (*с периодичностью: на конец учебного года*).

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания -внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Основными мероприятиями ВШК являются:

– оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;

– контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);

– оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;

– контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевого графика) развития условий реализации ООП;

– мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

– оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

– мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

– мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;

– оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;

– оценка качества реализации программы коррекционной работы;

– оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

– систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

– подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

За отчётный период (2025 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

- Триместровые контрольные работы;
- Итоговые контрольные работы на конец 2024/25 учебного года;
- Промежуточная аттестация обучающихся в форме ГКР (апрель-май 2025г.);
- Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах (сентябрь 2025г.);
- Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2025/26 учебного года (сентябрь);
- Административные диагностические работы по русскому языку и

математике в 10-11 классах;
- Диагностические работы по русскому языку и математике в рамках плана ВСОКО (октябрь, ноябрь, декабрь 2025г.);
- Мониторинг подготовки к ГИА по русскому языку и математике в формате работ обучающихся 11-го класса (октябрь 2025г.) от ЦКАСП ДО.
- Пробный ОЭ, пробный ЕГЭ по основным и выбранным предметам 9,11 классов от МОиН ЧР (ноябрь-декабрь 2025г.);
- Контрольный диктант по русскому языку в 4,8,10 классах от МОиН ЧР (декабрь);
- Всероссийские проверочные работы (апрель 2025г.);
- Итоговое сочинение (03.12.2025г.);
- Итоговое собеседование (12.02.2025г.).

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов: русский язык в 4,8,9,10,11 классах, математика в 9,11 классах, химия, биология. информатика в 11 классе.

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной командой гимназии, направленной на повышение качества образования в МБОУ «Гимназия №2» г. Грозного и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папках «Реализация Плана ВСОКО за 2024/25 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2025/26 учебный год» (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 2» г. Грозного

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 2» г. Грозного

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
		2025 г.
121.1	Общая численность учащихся	**446**
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	**226**
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	**220**
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	**0**
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	**30**
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	**3,8**
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	**3,5**

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	**0**
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	**0**
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	**2**
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	**1**
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	**0**
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	**0**
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	**0**
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	**0**
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	**0**
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	**00**
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	**0**
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	**0**
1.19.1	Регионального уровня	**0**

1.19.2	Федерального уровня	**0**
1.19.3	Международного уровня	**0**
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	**0**
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	**0**
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	**0**
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	**0**
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	**30**
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	**25**
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	**22**
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	**3**
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	**3**
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	**2**
1.29.1	Высшая	**2**
1.29.2	Первая	**0**
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	**5**
1.30.2	Свыше 30 лет	**2**

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	**22**
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	**2**
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**30**
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**30**
2.		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	**0,5**
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	**12 500**
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**да**
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	**да**
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	**да**
2.4.2	С медиатекой	**да**
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	**да**
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	**да**
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	**да**
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	**20**

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	**23000м2**

3. Выводы.

По итогам самообследования деятельности МБОУ «СОШ № 2» г. Грозного за 2025 год установлено следующее:

1. Соответствие деятельности нормативным требованиям:
Деятельность школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, лицензией и свидетельством об аккредитации. Образовательный процесс организован согласно обновленным ФГОС и ФОП. Локальная нормативная база актуализирована и размещена на официальном сайте, что обеспечивает открытость и прозрачность работы учреждения.

2. Качество образования:
Успеваемость по школе составляет 100%. Выпускники 4-х и 9-х классов полностью освоили образовательные программы и переведены на следующий уровень обучения. Качество знаний в 4-х классах – 10%, в 9-х классах – 22%. Средние баллы ОГЭ по русскому языку (3,8) и математике (3,5) соответствуют допустимому уровню. Выпускники 9-х классов успешно трудоустроены или продолжили обучение (45% – в 10-м классе, 55% – в учреждениях СПО).

3. Организация учебного процесса и инфраструктура:
В школе созданы безопасные и комфортные условия для обучения. Материально-техническая база соответствует требованиям: функционируют 51 учебный кабинет, спортивный и актовый залы, столовая, библиотека с читальным залом. Обеспеченность учебниками – 100%. Информационная среда развита: все компьютеры (92 ед.) подключены к интернету, активно используются электронные ресурсы («Дневник.ру», ФГИС «Моя школа», Учи.ру).

4. Кадровый потенциал:
Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами (41 учитель, вакансий нет). Высшее образование имеют 83% педагогов. Отмечается высокий уровень омоложения кадров (22 молодых специалиста). 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет.

5. Воспитательная работа и профориентация:
Воспитательная деятельность ведется системно по всем направлениям (патриотическое, духовно-нравственное, трудовое и др.). Профориентационная работа охватывает все уровни образования: проводятся диагностики, классные часы, экскурсии в учреждения СПО, что способствует осознанному выбору профессии выпускниками.

6. Перспективы и направления развития:
Основные задачи на предстоящий период:

- повышение качества знаний и доли обучающихся, успевающих на «4» и «5»;
- активизация участия педагогов в аттестации на квалификационные категории;

- увеличение доли обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней;
- продолжение работы по развитию цифровой образовательной среды и совершенствованию ВСОКО.