МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2" ГОРОДА ГРОЗНОГО
Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2" ГОРОДА ГРОЗНОГО
Дата: 2026.10.07 01:07:03 +03'00'

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2» г. ГРОЗНОГО

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2026-2027
учебный год

Директор: Тумхаджиев А.С

Многое в жизни должно быть в нас прочно-
Что-то навечно, а что-то на миг…
Но есть и то, что всем важно бессрочно:
Школа, Учитель и Ученик!

Родная улица Выборгская (ныне – А-К. Б. Арсаханова)! Здесь в каждом доме, в каждой квартире живут ученики

школы № 2 г. Грозного и их родители. Школа – второй дом для 670 учащихся, где проходит их детство и юность.

МБОУ «СОШ№ 2» была построена в 2025 году. Благодаря Главе Чеченской Республики Рамзану Ахматовичу Кадырову и Благотворительному Фонду имени А.-Х. Кадырова школа открыла двери для сотни ребят. Сегодня школа искренне гордится своими выпускниками. Для коллектива школы всегда остается неизменным принцип: ***«В школе высшая ценность – ученик».***

В «команде» директора, сегодня опытные, имеющие звания и награды, но и молодые, еще непризнанные, но энергичные и креативные педагоги. Они объединены одной целью – ***сделать школу успешной***.

За год функционирования МБОУ «СОШ № 2» г. Грозного учителя добились следующих профессиональных достижений: 100% сдача ОГЭ по основным предметам, участие в профессиональных конкурсах: «Лучшее образовательное учреждение», «Молодой педагог», «Учитель года», «Лучший кабинет чеченского языка», «Лучший педагог- психолог», «Лучший учитель родного языка», «Мой лучший урок», в конкурсах на получение Грантов Мэра г. Грозного, работа в олимпиадных, конфликтных комиссиях и комиссиях по аккредитации и лицензированию образовательных организаций, в составе жюри на творческих и профессиональных конкурсах.

В Публичном докладе МБОУ «СОШ № 2» г. Грозного представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2025-2025 учебный год. Публичный доклад утвержден Педагогическим советом школы и адресован родителям и обучающимся, представителям органов власти, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям, а также другим заинтересованным лицам. Обеспечивая информационную открытость

нашего образовательного учреждения посредством Публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Грозного
Руководитель	Тумхаджиев Амхад Салманович
Адрес организации	364046, Чеченская Республика, г. Грозный, Шейх-Мансуровский район , улица им. А-К.Б Арсаханова, 30
Телефон, факс	Телефон- 8(928) 740-30-95
Адрес электронной почты	grozny-sch-2@yandex.ru
Учредитель	МУ «Департамент образования Мэрии г. Грозного»
Дата создания	2025- год создания
Лицензия	№ 1242000007160 от 06.09.2024г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01275-20/02079291 от : 03.04.2025
Режим работы	1 смены, с 09.00 до 17.00 ч. Продолжить рабочей недели для 1-10 классы: пятидневная.
Проектная мощность школы	1224., 51 классов –комплектов
Здание общеобразовательного учреждения	типовое, имеет общую площадь - 23173 м^2, количество этажей – 3

В 2024-2025 учебном году деятельность МБОУ «СОШ № 2» г. Грозного была направлена на реализацию закона «Об образовании в Российской Федерации», устава школы, годового плана работы образовательной организации, учебного плана начального общего, основного общего, среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических требований к условиям

и организации обучения и воспитания, локальных актов школы, других нормативных документов органов управления образованием РФ, ЧР, г. Грозного.

В МБОУ «СОШ № 2» г. Грозного созданы условия для осуществления образовательной деятельности: всегда соблюдается тепловой режим, обеспечена безопасное пребывание учащихся во время образовательного процесса, ограничен доступ в учреждение посторонних лиц, функционируют оборудованные медицинский кабинет, школьная столовая, библиотека, спортивный зал, актовый зал, школа обеспечена мебелью, интерактивным оборудованием. Учебный план выполняется в полном объеме.

Все учащиеся школы (на конец 2025-2026 учебного года – 678 чел.) обеспечены учебниками. Использование современного оборудования позволяет учителям строить уроки на достаточном уровне. Сегодня школа имеет компьютер в каждом кабинете, множительную технику, вполне успешно решает задачу инклюзивного образования, учителя начальной школы реализуют на уроках 3 федеральных стандарта: для детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам, и для детей, не имеющих отклонения в здоровье. Школа предоставляет услуги в электронном виде: школьный сайт, Инстаграмм.

Приоритетным направлением деятельности школы является совершенствование системы работы, направленное на сохранение и укрепление здоровья детей и привития навыков здорового образа жизни. Здоровьесбережение учащихся - это Дни здоровья, спортивные праздники и соревнования, туристические походы, уроки здоровья.

Партнёрские отношения в реализации программ интеграции базового и дополнительного образования школа выстраивает как с семьёй, так и с общественными организациями и объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ.

Формы внеурочной деятельности в рамках предметных областей образовательной программы – это проектная деятельность обучающихся, консультации учителей-предметников, позволяющие освоить конкретную материальную или информационную технологию, необходимую для изготовления продукта в проекте обучающегося, экскурсии, творческие домашние задания и возможности дополнительного образования, спортивно-оздоровительная деятельность.

В школе используются разнообразные формы взаимодействия школы с различными социальными партнерами, что является основным фактором формирования образовательной среды (сетевое взаимодействие). Так, нашими партнерами является ЧГУ (Чеченский государственный университет), ЧГПУ (Чеченский государственный педагогический университет), Дом детского творчества Ленинского района г. Грозного, Департамент культуры г. Грозного, Детско- юношеские спортивные школы (ДЮСШ) г. Грозного, городская и национальная библиотеки,

историко-краеведческий музей, ЦРО «Духовное управление мусульман ЧР», др.

Дополнительное образование, расширяющее возможности ребенка и способствующее развитию его личности, рассматривается нами как неотъемлемая составляющая качественного общего образования в современных условиях.

Дополнительное образование детей способствует самоопределению наших школьников в личностной, социокультурной, профессиональной областях, включению их в различные виды творческой деятельности, позитивному отношению к ценностям образования и культуры, развитию нравственных качеств и эмоциональной сферы школьников. Содержание деятельности школы в этом направлении сегодня можно выразить словами Генриха Нейгауза, знаменито педагога и пианиста**:"** ***Таланты создавать нельзя, но создавать культуру, то есть почву, на которой растут и процветают таланты - можно. Иногда наш труд оправдан."*** В этой связи ценно взаимодействие школы с Государственным бюджетным чреждением дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр».

Функционируют кружки: спортивная секция Мини-футбол, Математический кружок, Историко-краеведческий Музей.

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распорядительная документации - действующему законодательству и уставу. В школе активно взаимодействуют Управляющий совет, родительский комитет, педагогический и методический советы, структурные службы школы.

Проблемы и задачи, стоящие перед школой, решаются через следующие формы работы: тематические педагогические советы, работа методического совета, работа учителей в предметных МО , проведение предметных Недель; семинаров, конференций, курсовой системы повышения квалификации, аттестация учителей. Основной формой коллективной работы всегда был и остается педагогический совет.

Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором они сочетают в себе функции объекта и субъекта административного управления школой в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагается на администрацию, руководителей предметных МО . Результаты контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, заседаниях МО учителей- предметников. Выполнение принятых решений позитивно отражается на качестве преподавания и результативности обученности учащихся.

В СОШ № 2 г. Грозного созданы и реализуют свою деятельность детские организации: ученическое самоуправление ШСК «Атлант», патриотический отряд «Юные Кадыровцы»,), отряд ЮИД «Светофор», отряд ЮДП (юные друзья полиции).

За последние год наблюдается тенденция роста количества обучающихся в школе, что связано, в первую очередь, с улучшением демографической ситуации в республике, а также притоком городского населения и высокими темпами урбанизации, вызванными ускоренными темпами восстановления и экономического развития г. Грозного.

С учетом вида образовательного учреждения в школе реализуются следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО),
- дополнительные общеразвивающие программы духовно-нравственной, творческой, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленности.

В наличии разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом рабочие программы по всем предметам учебного плана, внеурочной деятельности, реализуется профориентационная подготовка и профильное обучение.

Методическая деятельность и педагогический коллектив школы

В школе отмечается экономическая стабильность и устойчивое развитие: рост численности обучающихся; появление в коллективе творческих молодых специалистов; увеличение объема предоставляемых образовательных услуг и их выбор.

Школа остается конкурентоспособной на рынке образовательных услуг. Стабильность количества пользователей образовательными услугами нашей школы и результаты ОГЭ за последние год (100% успеваемости) является показателем достаточно высокого качества уровня образовательных услуг, предоставляемых потребителю (родителям и ученикам).

Сегодня работа системы образования выстраивается с ориентиром на достижение конкретных образовательных результатов и социальных эффектов. В современных условиях, когда происходит обновление содержания образования, принципиальную роль играет ***кадровый ресурс.***

Педагогический коллектив школы, состоявший в предыдущем учебном году из 47 работников, имеет хороший уровень профессиональной культуры и рассматривается в качестве интеллектуального ресурса образовательного учреждения.

Из них: учителей начальной школы – 14, учителей-предметников, классных воспитателей, педагогов дополнительного образования и других педработников – 54.

Количественно-качественный состав педагогических работников школы

Образование					Стаж					Категория 10		
высш. пед.	высш. профес.	н/высш	сред. пед.	сред. проф.	До 2 лет	От 2до 5 лет	От 5до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	высшая	первая	Без категории
27	17	0	15		7	5	7	5	2	2	0	32

Образование педагогов, в основном, соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

За последний год наблюдается снижение количества педагогических работников с высшей квалификационной категорией, а растет количество работников без категории. Это факт объясняется как притоком молодых специалистов, увеличением числа возрастныхпедагогов, так и недостаточной деятельностью учителей по самообразованию.

В связи с чем целью работы научно-методической службы школы является повышение уровня профессионального мастерства педагогов путём включения их в инновационные процессы, повышения квалификации, оказание адресной методической помощи и развитие мотивации всех участников образовательного процесса для повышения качества образования.

Перечень действующих предметных методических объединений:

1. МО русского языка и литературы;
2. МО чеченского языка и литературы;
3. МО общественных наук;
4. МО спортивно-технологического и эстетического цикла;
5. МО естественно-математического цикла;
6. МО учителей начальных классов;
7. МО классных руководителей.

Педагогические работники школы, имеющие почетные звания и награды, победители профессиональных конкурсов:

- Эльмурзаева Айза Рамазановна - Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ».

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой переподготовке педагогов школы. Составлен перспективный план повышения квалификации. В школе создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Проведено повышение квалификации по следующим темам:

«Использование межпредметных технологий в преподавании учебного предмета «География» - 1 чел.

«Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку и поликультурной образовательной среде НОО» - 1 чел.

«Методика решения математических уравнений и неравенств» -1 чел.

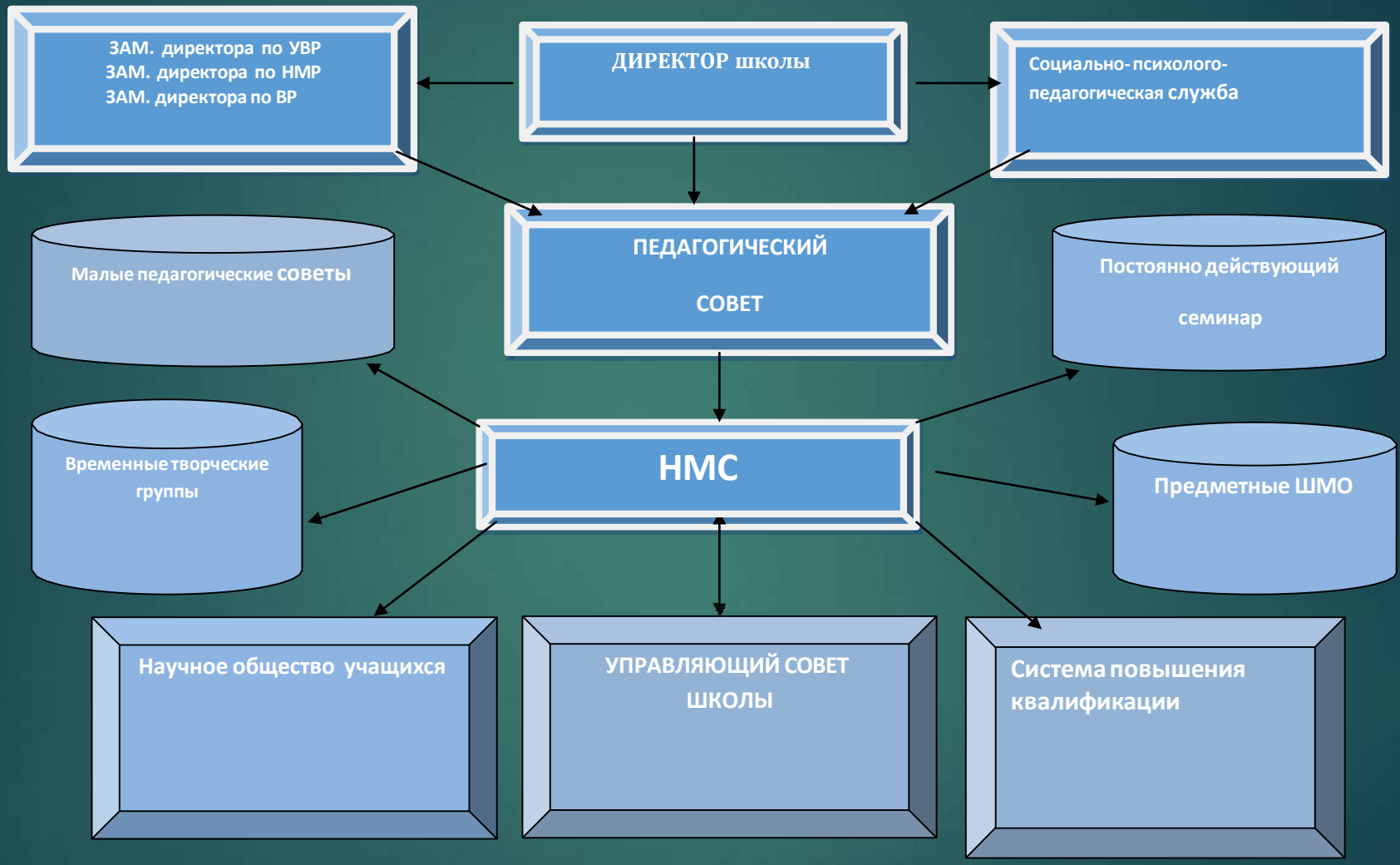
«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС» - 1 чел.

Проф. переподготовка, «Менеджмент общего образования» -1 чел.

На протяжении всего учебного года учителя русского языка, математики и истории проводили практические, методические семинары. В сентябре силами МО учителей начальных классов проведен круглый стол на актуальную тему «Подготовка к ВПР в 4-х классах». Учителя делились опытом работы, обсуждали проблемы, с которыми столкнулись учащиеся при выполнении работ. Был проведен семинар для родителей и учащихся выпускных классов: «Информационная и психолого-педагогическая поддержка родителей и учащихся выпускных классов в ходе подготовки к ГИА». Более 80% учителей используют ИКТ на уроках.

В рамках работы по наставничеству для молодых педагогов проведены теоретические и практические семинары и открытые уроки как молодых педагогов, так и опытных высококвалифицированных учителей.

Структура методической службы
МБОУ «СОШ № 2» г. Грозного



Результаты деятельности МБОУ «СОШ № 2» в 2024–2025 учебном году

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования г. Грозного в 2024–2025 гг. педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 2»:

- продолжил деятельность по осуществлению успешного перехода на новые образовательные стандарты; внедрению в практику образовательного процесса школы комплекс требований и принципов ФГОС;
- в части поддержки одаренных детей обеспечил индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников, увеличил число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, городского, регионального, всероссийского уровней, долю призовых мест по итогам участия;
- расширил спектр образовательных услуг в системе внеурочной деятельности; увеличил охват школьников различными формами дополнительного образования;
- в части развития учительского потенциала оптимизировал методические, кадровые, организационные ресурсы, которые обеспечивают повышение качества педагогической деятельности; усовершенствовал организацию внутришкольного повышения квалификации; обеспечил внедрение профстандарта педагогов; проводил работу по обобщению и распространению инновационного опыта общеобразовательного учреждения, педагогов, пополнял банк педагогического опыта;
- в части укрепления материально-технической базы повысил уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС); обеспечил комплексную безопасность общеобразовательного учреждения; оснастил спортивную деятельность школы;
- в части сохранения и укрепления здоровья обучающихся осуществлял деятельность по воспитанию культуры здоровья и ЗОЖ, организовывал полноценную работу с обучающимися с ОВЗ; повышал эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; активизировал работу методических объединений в решении вопросов по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- совершенствовал влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии через организацию воспитательной работы школы;
- оптимизировал процесс обучения за счет использования личностно-ориентированного подхода и педагогических технологий, способствующих повышению уровня качества образования;
- развивал систему государственно-общественного управления школой;
- внедрял системы оценки качества образования с элементами независимой оценки.

Сроки ГИА и форма проведения были изменены. Результаты ГИА приравнивались к результатам итоговой промежуточной аттестации, все 22 обучающихся 9-х классов получили аттестаты об окончании соответствующего (основного) уровня образования.

Как видно из нижеприведенной диаграммы, учащиеся выпускных классов выбирают для сдачи экзаменов преимущественно гуманитарные предметы – Чеченский язык, обществознание. Это говорит о гуманитарной направленности профессиональных приоритетов наших учащихся. Вновь учащиеся выбирают биологию, химию. В этом году более осознанно подошли учащиеся к выбору математики так как этот экзамен является обязательным для поступления во многие вузы.

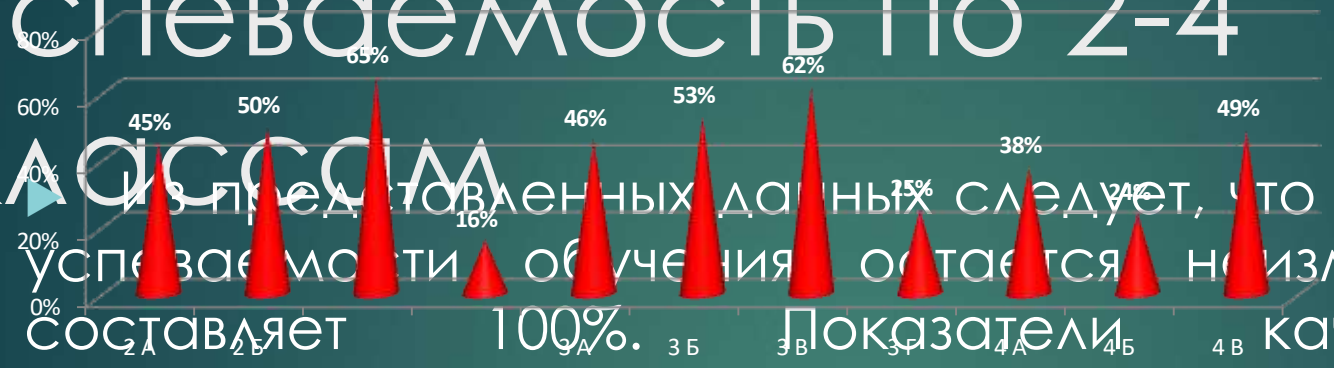


Показатели качественной успеваемости старшеклассников за 2024-2025 учебный год в процентах

1.1. Обучающиеся 9 –х классов

Класс	Русский язык	Литература	Чеченский язык	Чеченская литература	Английский язык	Алгебра	Геометрия	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология
9а	32%	35%	42%	36%	39%	17,8	25%	50%	46%	25%	75%	35%	25%	39%

Качественная успеваемость по 2-4 классам



- Из представленных данных следует, что показатель успеваемости обучения остается неизменным и составляет 100%. Показатели качественной успеваемости остаются стабильными, что говорит о достаточно хорошей работе учителей начальных классов по сохранению качества образования в начальной школе, но нельзя сделать вывод об эффективности и успешности данной работы, так как нет положительной динамики, нет повышения показателя качества обучения в 4-х классах.
- Обучение в начальных классах и в целом по школе ведётся по УМК «Школа России».
- **Основные выводы:**

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

3. Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

4. Школа работает над обеспечением качества образования посредством реализации компетентностного подхода, а также использования современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, электронного построения логико- смысловых моделей (ЛСМ), формирующей оценки образовательных результатов учащихся, тьюторства, др.

5. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

6. Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в ссузах и вузах, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

7. В школе разработана, внедрена и активно используется система морального и материального стимулирования педагогических работников.

8. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.

9. В школе расширился выбор программ внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результативностью участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через внедрение модели внутришкольного повышения квалификации, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

11. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании, публичного доклада, ежегодно размещаемых на школьном сайте.

Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет МБОУ «СОШ № 2» в социуме; школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Появилась необходимость организации курсов повышения ИКТ-компетенций для части педагогических работников.

Анализ сдачи ОГЭ выявил проблемы в преподавательской и оценочной деятельности педагогов по предметам: русский язык, математика, информатика, обществознание. Состояние преподавания и оценивания данных дисциплин – основные объекты внутренней системы оценки качества образования на новый учебный год.

Качество образования в 2024-2025 учебном году

По итогам 2024-2025 года школу закончили 455 обучающихся, все переведены. Согласно результатам промежуточной аттестации за отчетный период численность учащихся, успевающих на «4» и «5» в школе – 55 человек, в начальных классах 32 обучающихся, в 5-9 классах – 23, показатель качества знаний, в среднем, по начальным классам - **до 44%,** в остальных классах –до **32 %.** Все выпускники 9 классов – 22 чел, получили аттестаты

В системе школьного образования показатель качества образования должен быть выше, *планируется* совершенствовать деятельность педагогического коллектива по активизации познавательных интересов учащихся, выявлению и развитию творческих способностей обучающихся, обеспечению преемственности общего образования по программам начального, основного и среднего общего образования.

Хочется остановиться на особенностях организации и проведения последнего учебного триместра, окончания учебного года.

Несмотря на новизну и технические сложности и сбои, педагогический коллектив, в основном смог реализовать образовательные программы начального общего, основного общего.

В работе на образовательных порталах хорошо зарекомендовали себя учителя: Яхъяева А.С, Баталова И.Р, Осмаева (уровень начального образования), Магомедова Э.С, Бикарова А.Т, Закриев Ш.И. Ражапова Х.С-Э (уровень общего образования); системной и последовательной, с элементами собственных приемов.

Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

«Воспитание – великое дело: им решается участь человека» (В.Г. Белинский). Эти слова не только не теряют своей актуальности, но и приобретают еще большую значимость в наше время. Сегодня как никогда ранее судьба человека зависит от того, как он воспитан. В связи с проблемами, нестабильностью общественных отношений, ограничением возможностей, разрушением идеалов, приземленностью интересов, духовным кризисом появилась необходимость новых форм
нравственного воспитания.

Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду – основная цель воспитательной работы в школы.

Воспитательная система в школе на 2024-2025 учебный год строилась в соответствии с:

- стратегией развития воспитания (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р утверждена Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года);
- законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Единой концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс:

- Учебные занятия;
- Внеурочную жизнь детей;
- Разнообразные виды деятельности;
- Общение за пределами школы, в социуме.

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Духовно-нравственное воспитание;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения;
- Гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений и развития национальных меньшинств;
- Молодежная политика;
- Профилактика ДДТТ;

- Организация деятельности школьных общественных организаций Школьное ученическое самоуправление, отряд ЕДЮО «Юные Кадыровцы», РДШ «Российское движение школьников», ВВПОД «ЮНАРМИЯ», «ЮИД», «ЮДП»;
- Отдых и оздоровление детей;
- Работа с родителями.

(*в полном объеме анализ воспитательной деятельности представлен на школьном сайте*).

Социальный паспорт школы

Из 455 учащихся школы:

1. Дети сироты – 0;
2. Дети полусироты – 6;
3. Дети из неполных семей/Неполные семьи- 72/71;
4. Дети, находящиеся под опекой – 0;
5. Дети - инвалиды – 5;
6. Дети - инвалиды, находящиеся под опекой -0;
7. Дети из неблагополучных семей - 0;
8. Дети из многодетных семей – 79/212 детей;
9. Дети из малообеспеченных семей -0/0
10. Дети на домашнем обучении – 13;
11. Дети, состоящие на учете ПДН-0.
12. Систематически пропускающие занятия без уважительной причины - 0.
13. Дети, состоящие на ВШУ – 0.

В целях успешной и эффективной реализации Комплекса мер по сохранению и укреплению здоровья учащихся ежегодно согласно п.13 Порядка организации отдыха и оздоровления детей Чеченской Республики от 29.марта 2011 года № 51 , группы для посещения мест отдыха и оздоровления формируются из детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Медицинское обслуживание осуществляет медработник, направляемый участковым лечебным учреждением.

В МБОУ «СОШ № 2» г. Грозного осуществляются меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников

Ежемесячно проводится обследование учащихся на наличие педикулеза. Еженедельно проводится санитарная проверка учащихся. Ежедневно оказывается необходимая первая медицинская помощь учащимся по мере обращения.

Осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием классных комнат (уборка помещений, освещенность, поддержание температурного режима, проветривание помещений), рекреаций, коридоров, санузлов, контроль санитарно- гигиенического состояния школьной столовой. Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья учащихся.

Сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. Классным руководителям в этом помогают социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник школы. На уроках физической культуры ведется целенаправленная пропаганда физической культуры и здорового образа жизни с целью формирования ценности собственного здоровья и здоровья окружающих. Уроки физической культуры проходят в игровой и оздоровительной форме.

Взаимодействие с психологической службой

Реализация направлений воспитательной деятельности школы осуществляется в тесном взаимодействии с психологической службой, обеспечивающей диагностико-прогнастическоую направленность воспитательной работы.

В течение 2024-2025 учебного года проведены диагностики разной направленности. Диагностика интересов уч-ся 1-9 классов показала, что старшеклассники больше интересуются компьютером и интернетом.

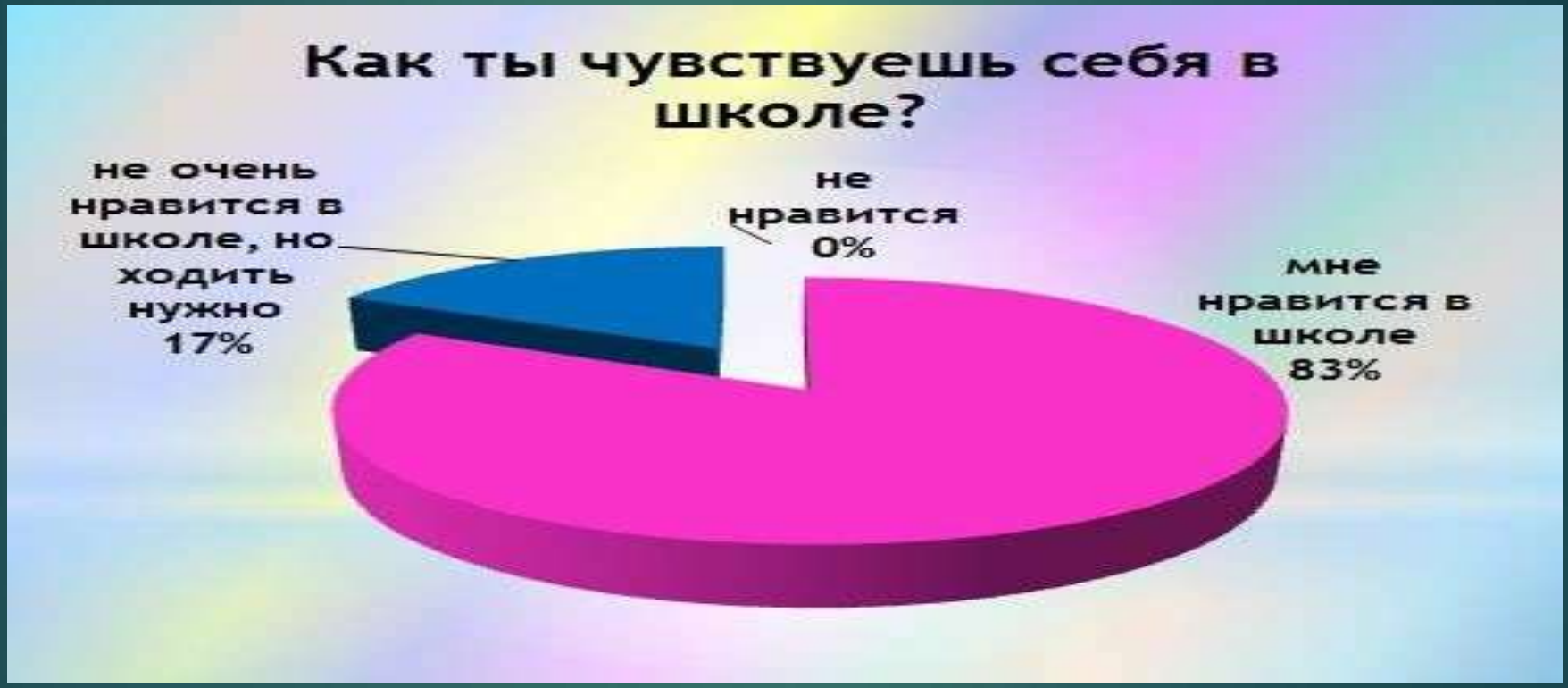
Диагностика употребления

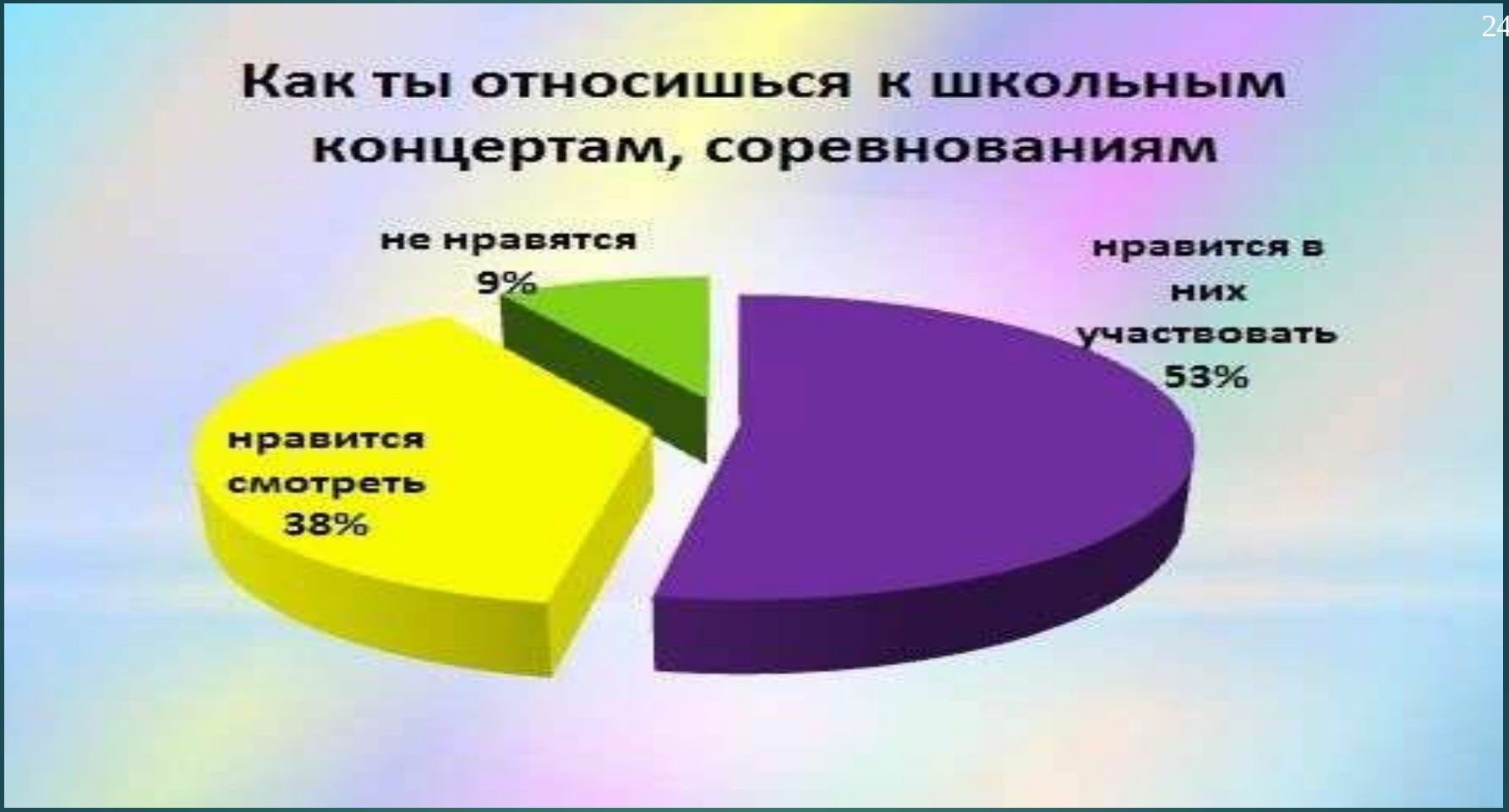
учащимися психотропных веществ, среди учащихся 5-9 классов показала, что психотропными веществами могут увлекаться чаще дети из неблагополучных семей, где детям уделяется мало времени и они предоставлены сами себе.

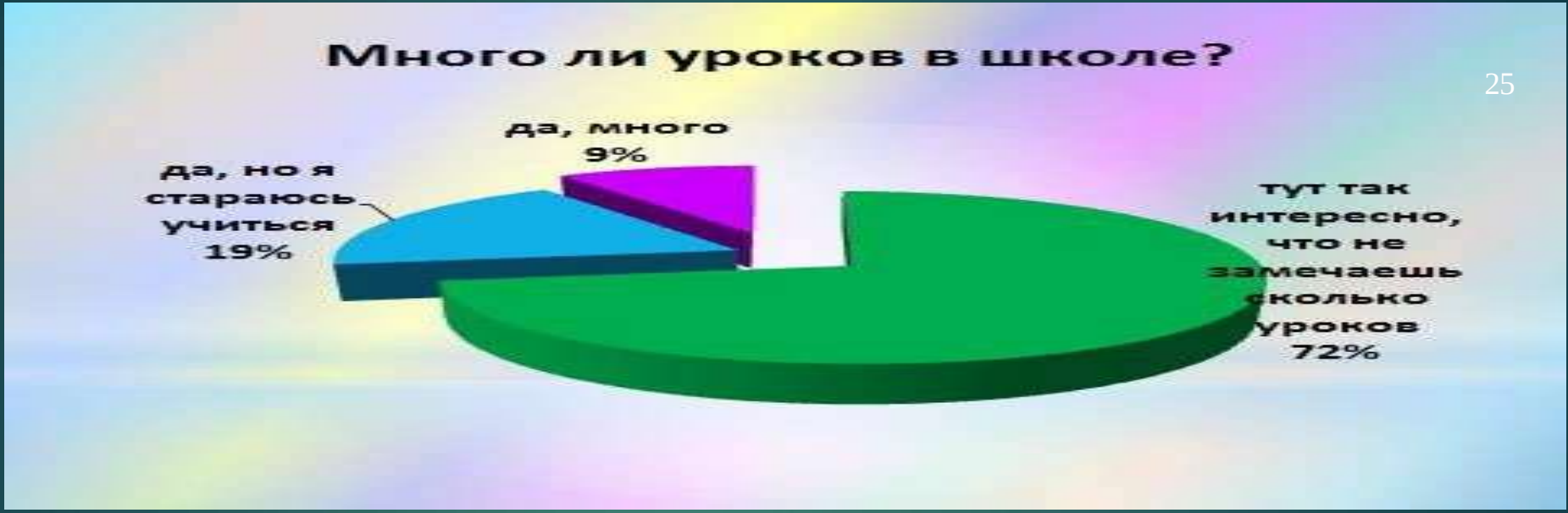
Анализ занятости во внеурочное время среди уч-ся 1-9 классов показал, что учащиеся младших классов больше общаются с родителями и находятся ближе к дому. Учащиеся 5-9 классов больше посещают кружки и секции. Учащиеся – старшеклассники больше увлечены виртуальным, а не «живым» общением. 23

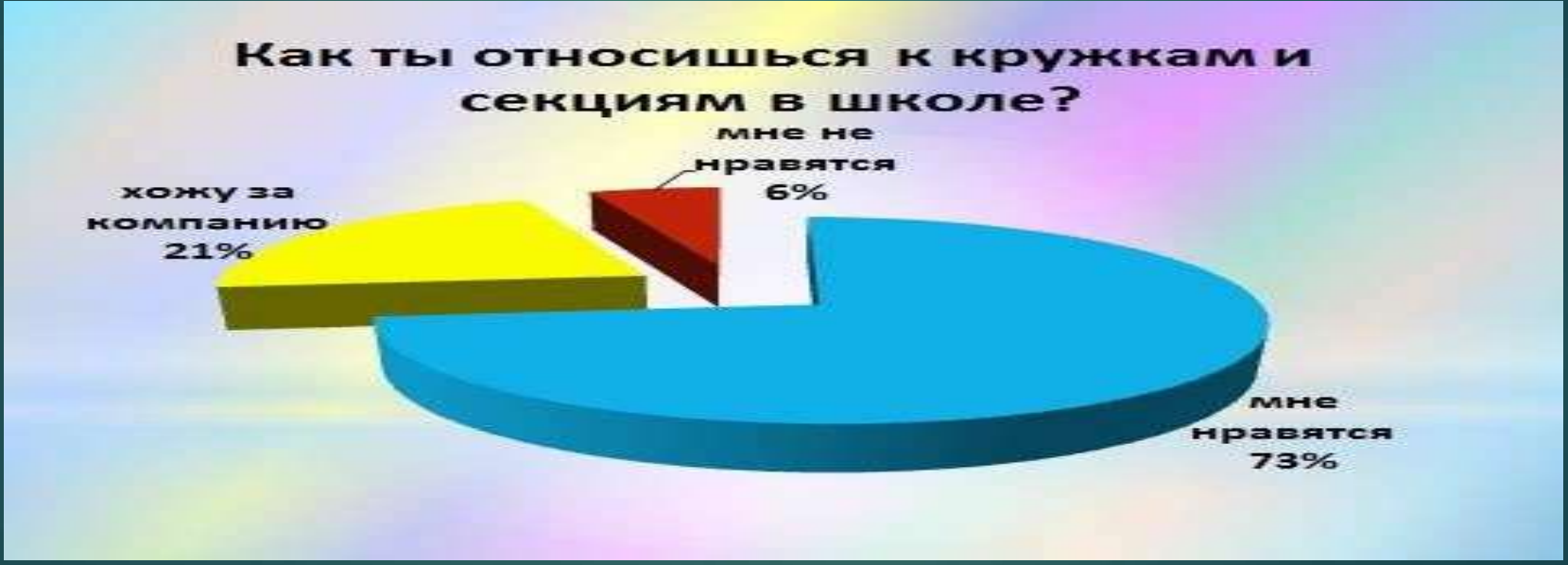
Диагностика уровня воспитанности среди учащихся 9 класса показала, что примером для учащихся в основном являются их родители. Основными видами деятельности являются: психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, психологическая профилактика и психологическое просвещение.

Психологическая комфортность 1-классников в школе




Как ты относишься к школьным концертам, соревнованиям
не нравятся 9%
нравится в них участвовать 53%
нравится смотреть 38%


Много ли уроков в школе?
да, много 9%
да, но я стараюсь учиться 19%
тут так интересно, что не замечаешь сколько уроков 72%


Как ты относишься к кружкам и секциям в школе?
мне не нравятся 6%
хожу за компанию 21%
мне нравятся 73%


За что тебя любят твои родители?
за то, что я их ребенок
за то, что я есть
за мою любовь к ним
за радость
за пятерки
за помощь
за самостоятельность
потому что все любят своих детей
50%
18%
9%
4,5%
4,5%
4,5%
4,5%
4,5%

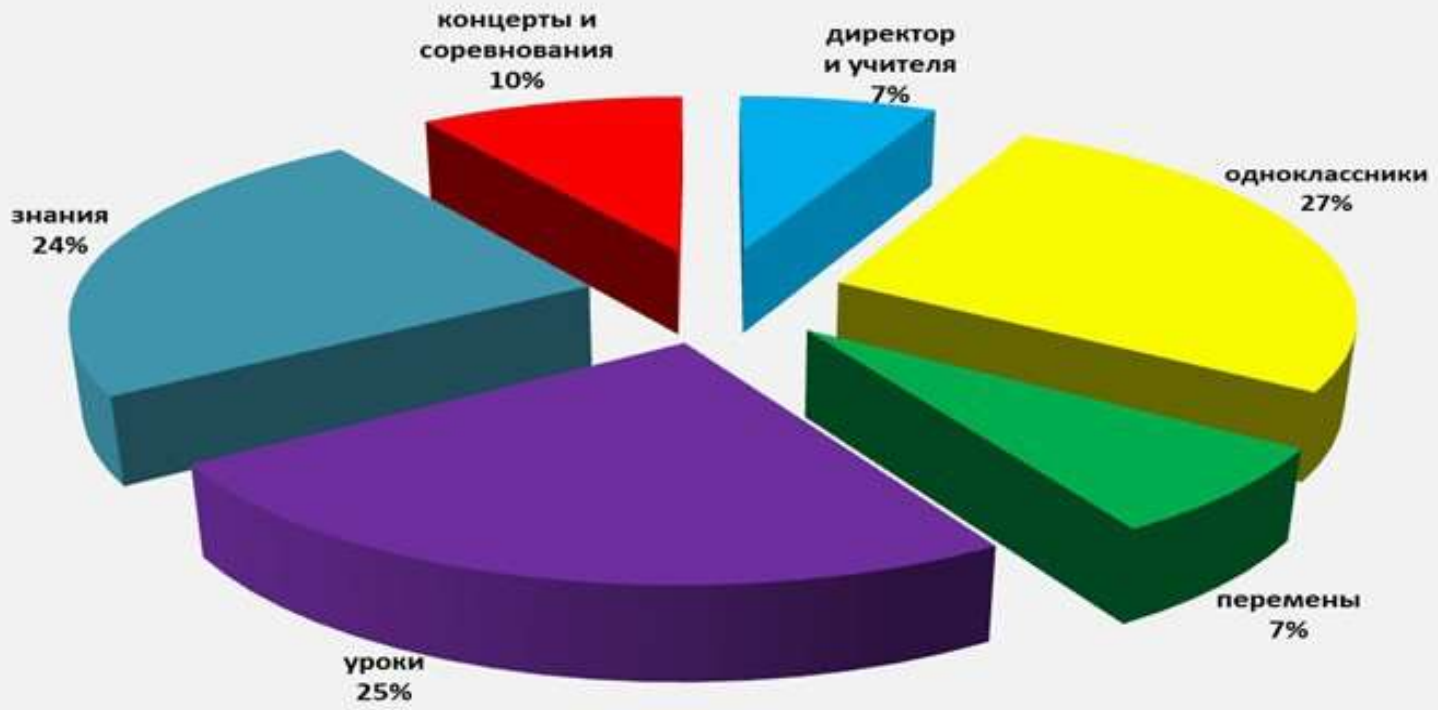

За что тебя любят твои друзья?
за то, что мы дружим
за доброту
за преданность
за то, что я веселый
за мою помощь
за дружелюбие
22%
22%
15%
19%
11%
11%


Я радуюсь, когда…
у меня хорошие оценки
родители дома
всё у меня получается
14%
50%
36%


Я плачу, когда…
меня обижают
мне больно
мне грустно
меня ругают родители
меня бьют
10%
30%
15%
20%
25%


Учащиеся 5х классов в период адаптации к обучению в средней школе
10%
90%
успешно прошли адаптацию
не прошли адаптацию

самое важное в школе



Психолого-педагогическая поддержка выпускников

Согласно плану работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 9-х классах было проведено психологическое обследование (октябрь–февраль 2024.) Целью данного психологического обследования являлось– выявить уровень тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к итоговой аттестации. Обследование проводилось Турлуевой А.И , психологом школы. Данные результаты рассматривались на совещании с учителями 9-х классов. Проводились тренинговые занятия по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов; по обучению приемам мнемотехники. Психологом осуществляется индивидуальное консультирование выпускников 9 классов, родителей по подготовке к государственной итоговой аттестации с целью в успешном преодолении возникших проблем. Разработаны памятки для родителей и учащихся.

Приоритетные направления работы школы

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития на период до 2030 года» , подписанного 21 июля 2020г. определены следующие приоритетные направления работы школы:

- повышения квалификации и переподготовки кадров и учителей
- максимально объективное проведение оценочных процедур – ВПР, ОГЭ, ЕГЭ
- совершенствование воспитательной системы
- развитие Цифровой образовательной среды, обеспечение материально-технических ресурсов для применения дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ школы, как вспомогательных технологий к традиционной форме обучения школьников.